**STATISTIKOS STUDIJŲ KRYPTIES IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ VYKDYMO PLANAS**

**2025-05-22**

| **Vertinamoji sritis** | **Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu** | **Planuojami veiksmai** | **Įgyvendinimo terminai** | **Atsakingi asmenys/padaliniai** | **Pastabos** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys | 1. Pirmosios ir antrosios pakopos studijų programų dalykų pavadinimai ir studijų rezultatai labai sutampa, todėl juos reikėtų išnagrinėti ir spręsti. Dėl vienodų dalykų pavadinimų skirtingose pakopose gali kilti nesusipratimų. | I ir II pakopos programų dėstytojai atnaujins studijų dalykų aprašus ir pavadinimus. | 2025 m. III ketv. | SPK ir programų dėstytojai | Dalis studijų dalykų jau atnaujinta. |
| 1. DSS programoje profesorių dalis yra mažesnė nei reikalaujami 20 proc., todėl ją reikia tobulinti. | Laipsniškai į II pakopos programos vykdymą įtraukti profesoriaus pareigas tenkinančius dėstytojus. | Nuo 2025 m. II ketv. 2029 m. IV ketv. | SPK | Vienas profesorius bus darbinamas profesoriaus pareigose nuo 2025-09-01, jeigu pavyks praeiti atestaciją. |
| 1. Antrąją pakopą reikia aiškiau atskirti nuo pirmosios pakopos, kad būtų atskleistas visas jos potencialas ir specializacijos galimybės, o tai galėtų padėti padidinti stojančiųjų skaičių. | Koreguoti II pakopos programos tikslą ir studijų rezultatus. Praplėsti studijų programos tinklelį įtraukiant specializacijos dalykus atitinkančius EMOS reikalavimus. | 2025-09-31 | SPK | Darbas jau pradėtas. |
| 1. Dėl mažo stojančiųjų skaičiaus programos turi ribotas individualizavimo galimybes, ypač pasirenkamieji dalykai. | Planuojama svarstyti galimybę mažoms studentų grupėms studijuoti pasirenkamus dalykus individualiai. | Nuo 2026 m. III ketv. | SPK pirmininkė | SPK pirmininkė pristatydama pasirenkamuosius dalykus, supažindins studentus su galimybe pasirinktą dalyką studijuoti individualiai. |
| 1. Reikia reguliariau bendrauti su socialiniais partneriais, kad studijų programos būtų atnaujintos ir papildytos atsižvelgiant į rinkos poreikius. Turėtų būti įtraukti tokie įgūdžiai kaip komunikacija, komandinis darbas ir verslumas. | Aktyviau komunikuoti su soc. partneriais ir alumnais. | 2025-2029 m. | Rūta Simanavičienė | II pakopos studijų programos papildymas EMOS ženklu yra VDA (Valstybės duomenų agentūros) – soc. partnerio, rekomendacija. |
| 1. Labai trūksta užsienio kalbų įgūdžių, nedaug baigiamųjų rašoma anglų kalba. Šią problemą reikėtų spręsti, ypač antrojoje studijų pakopoje. | Nuo 2025-09-01 bus vykdomos II pakopos studijos anglų kalba, dėl to padidės baigiamųjų darbų, anglų kalba, skaičius. | 2025-2029 m. | SPK | Priėmimas pradėtas. |
| 1. Socialinių partnerių siūlomų baigiamųjų darbų temų skaičius yra minimalus. Atviras baigiamųjų darbų temų sąrašas, kuriame dalyvautų studentai, galėtų geriau atitikti jų interesus. | Tęsti bendradarbiavimą su VILNIUS TECH Tvarumo centru, Mechanikos mokslo institutu, bei soc. partneriais: LR Muitine, VDA, Santaros klinikomis, bei skatinti studentus rinktis jų pasiūlytas baigiamųjų darbų temas. | 2025-2029 m. | SPK | Baigiamųjų darbų temų sąrašas yra atvirai prieinamas studentams universiteto vidinėje informacinėje sistemoje. |
| 1. Reikia daugiau mokymų, susijusių su programavimo kalbomis (pvz., *Python*) ir naujausiomis dirbtinio intelekto metodikomis. | Planuojama į I ir II pakopų studijų programas įtraukti studijų dalykus susijusius su dirbtinio intelekto technologijomis. | 2025-2029 m. | SPK | Specializuotuose programavimo ir duomenų analizės kursuose yra naudojamas *Python*. |
| 2. Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos | 1. Parengti strategiją, kaip pagerinti mokslinių tyrimų veiklą, įtraukiant tam tikras paskatas. | Posėdžių metu akcentuoti paskatas, kurios yra numatytos universitete dėstytojams vykdantiems mokslinių tyrimų veiklą. | 2025-2029 m. | Katedros vedėja |  |
| 1. Skirti abiejų pakopų baigiamųjų darbų vadovavimą aktyviau mokslinius tyrimus vykdantiems dėstytojams. | Kiekvienais mokslo metais siūlomų baigiamųjų darbų temų sąrašas bus peržiūrimas SPK. | 2025-2029 m. | SPK | Visuomet baigiamųjų darbų temų sąrašą peržiūrėdavo ir tvirtindavo katedros vedėjas. |
| 1. Parengti planą, kaip remti dėstytojus, kad jie aktyviai dalyvautų mokslinių tyrimų projektuose. | Dėstytojams, kurie dalyvaus MTEP projektuose bus koreguojamas pedagoginio darbo krūvis. | 2025-2029 m. | Katedros vedėja |  |
| 1. Padidinti dėstytojų mainus pagal programą „Erasmus+“. | Kiekvienais metais bent po vieną dėstytoją išleisti į „ERASMUS+“ vizitą. | 2025-2029 m. | Katedros vedėja | Mokslo metų pradžioje, katedros posėdžio metu aptarti, kurie dėstytojai einamais mokslo metais planuoja vykti į „ERASMUS+“ mokymosi ar dėstymo vizitus. |
| 1. Sukurti sistemingą strategiją, skirtą programoms peržiūrėti pagal regioninius ir tarptautinius standartus. | Paskirti SPK narį, kuris būtų atsakingas už studijų programų atitikties rinkos poreikiams ir mokslo naujovėms regioninių ir tarptautinių studijų kontekste, stebėjimą ir SPK informavimą. | 2026 m. I ketv. | Katedros vedėja | SPK narys doc. dr. Viktoras Chadyšas sutiko imtis šios atsakomybės. |
|  | 1. DAT praktikos kursas gali būti perkeltas į ankstesnį semestrą. | Informuoti I pakopos studentus apie galimybę atlikti išankstinę praktiką | 2025-2029 m. | SPK pirmininkė |  |
| 3. Studentų priėmimas ir parama | 1. Parengti strategiją, kaip padidinti **antrosios** pakopos studijų stojančiųjų skaičių ir priėmimą į studijas, stiprinant rinkodaros kampaniją, įskaitant glaudesnį bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. | Tobulinti studijų programos tinklelį, atsižvelgiant į atitikties rinkos poreikiams ir mokslo naujovėms regioninių ir tarptautinių lygmeniu.  Viešinant studijų programą, pabrėžti jos aktualumą. | Nuo 2025 m. II ketv. | SPK | Nuo 2025 m. sausio mėnesio vykdomas priėmimas į II pakopos studijų programą anglų kalba.  Planuojama organizuoti interviu su alumnais ir soc. partneriais, siekiant populiarinti antrosios pakopos studijų programą |
| 1. Padėti daugiau studentų įgyti tarptautinės patirties skatinant dalyvauti viso semestro mobilumo programose ir plečiant alternatyvias galimybes, pavyzdžiui, mišrias intensyvias programas (BIP) ir kitas trumpalaikio mobilumo galimybes. | Aktyviau bendradarbiauti su užsienio universitetais. Išnaudoti galimybes, kurias suteikia universiteto priklausymas ATHENA universitetų aljansui.  Kiekvienais mokslo metais raginti studentus dalyvauti mobilumo programose. | 2025-2029 m. | Katedros vedėja | Šiuo metu bendradarbiaujama su Rygos technikos, TalTech, Liublino ir Austrijos universitetais. |
| 1. VILNIUS TECH turėtų apsvarstyti galimybę teikti geresnes rekomendacijas prieš priėmimą, kad studentai geriau suprastų programą prieš pateikdami paraišką. | Perduoti rekomendaciją studijų direkcijai. | 2025 m. III ketv. | SPK pirmininkė | Apie šios problemos sprendimą pakalbėti su studijų direkcija. |
| 4.Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas | 1. Apsvarstykite galimybę sumažinti matematikos kursų skaičių ir pridėti dar vieną programavimo kursą „Python“ kalba. | I pakopos studijų dalyko „Algoritmai ir duomenų struktūros“ laboratorinių darbų užduotys atliekamos su „Python“, nuo 2024-2025 m. m. | Nuo 2025 m. III ketv. | SPK | Anksčiau dalyko „Algoritmai ir duomenų struktūros“ laboratoriniai darbai buvo vedami su C++. |
| 1. Papildykite vadybos kursą žiniomis apie verslumą. | Pakalbėti su studijų dalyko „Vadyba“ dėstytojais dėl dalyko turinio. Arba keisti dalyką į „Verslo pagrindai“. | 2026-2027 m. m. | SPK pirmininkas | Planuojamas pokalbis su VVF dėl galimybės parengti PBL. |
| 1. Pridėkite duomenų vizualizavimo kursą, kuriame būtų naudojami tokie įrankiai kaip „Power BI“, „Tableau“ ir kt. | Nuo 2025-2026 m. m. dėstomas laisvai pasirenkamas studijų dalykas „*Duomenų analitikos programinė įranga*“, kurio metu bus mokama dirbti su Power BI. | 2025-2026  m. m. | SPK pirmininkas | Dalyko dėstytoja dr. Svetlana Danilenko. |
| 1. Tobulinkite minkštuosius įgūdžius per įvairias veiklas. | Sudaryti galimybę kursinių projektų ir kursinių darbų metu organizuoti studentų darbą grupėse. | 2025-2029 m. | SPK  Katedros vedėja­ | Katedros posėdžių metu katedros vedėja turi pabrėžti apie ekspertų rekomendacijas studijų metu ugdyti studentų minkštuosius gebėjimus. |
| 1. Kalbant apie DSS programą, gerinti bendradarbiavimą su pramone. | Organizuoti lektorių iš įmonių paskaitas, bei kviesti soc. partnerius siūlyti baigiamųjų darbų temas. | 2025-2029 m. | SPK | Šiuo metu turime tris naujus soc. partnerius: Conus AI, Santaros klinikos, LR Muitinė. Soc. Partneriai nuolatos kviečiami siūlyti baigiamųjų darbų temas, bei skaityti bent po vieną paskaitą per mokslo metus studentams, kaip kviestiniai lektoriai. |
| 5. Dėstytojai | 1. Bendra dėstytojų kokybė suprastėjo, ypač antrojoje studijų pakopoje, kurioje šiuo metu nėra paskirto nė vieno profesoriaus. Tai kelia susirūpinimą, nes antrosios pakopos programose reikalaujama aukštesnio specializacijos lygio. | Laipsniškai į II pakopos programos vykdymą įtraukti profesoriaus pareigas tenkinančius dėstytojus. | Nuo 2025 m. II ketv. 2029 m. IV ketv. | SPK | Vienas profesorius bus darbinamas profesoriaus pareigose nuo 2025-09-01, jeigu pavyks praeiti atestaciją. |
| 1. Dėstytojų krūviai yra netolygūs: kai kurie dėstytojai dėsto daugiau nei tris dalykus, o kiti dalyvauja keliose programose. Be to, artėjantis antrosios pakopos studijų vykdymas anglų kalba padidins darbo krūvį, kurį reikia peržiūrėti ir valdyti. Tai turi įtakos 70-30 proc. pasiskirstymui tarp dėstymo ir mokslinių tyrimų, todėl reikia geriau paskirstyti darbo krūvį, kad daugiau laiko būtų skiriama mokslinių tyrimų veiklai. | Kiekvienais metais bus peržiūrimas darbo krūvis, esant poreikiui bus įdarbinami nauji dėstytojai. | 2025-2029 m. | Katedros vedėja | Nuo 2025-2026 m. m. katedroje pradės dirbti 3 nauji dėstytojai, kurių dėka bus galima tolygiau paskirstyti pedagoginį krūvį dėstytojams.  Vienas iš jų dėstys programų studentams. |
| 1. Nė vienas dėstytojas per vertinimo laikotarpį nebuvo išvykęs į mokslinių tyrimų ar mokymo stažuotes, kurių trukmė būtų pagrįstai mažiausia. Mobilumas apsiriboja dalyvavimu tarptautinėse konferencijose. Mobilumas turi būti skatinamas. Pagal dabartinę skatinimo sistemą labiau vertinama straipsnių publikavimas, o ne mokslinės stažuotės, o tai neskatina dėstytojų dalyvauti judumo veikloje. | Aktyviau skatinti katedros dėstytojus dalyvauti mokslo projektuose, bei ERASMUS+ mobilumo vizituose. | 2025-2029 m. | Katedros vedėja | 2024/25 m. m. du dėstytojai dalyvavo Erasmus+ mobilumo programose, 2025/26 m. m. numatyta, jog 3 dėstytojai dalyvaus. |
| 1. Nėra gerai organizuotos ir aktyvios sistemos, kuri užtikrintų mokslinių tyrimų kompetencijų įgijimą. Dabartinė sistema daugiausia remiasi atlyginimų skatinimu. Reikia gerai organizuotos programos, skatinančios dėstytojų bendradarbiavimą, kad būtų didinama mokslinių tyrimų kompetencija. | Aktyviau skatinti katedros dėstytojus dalyvauti mokslo projektuose, bei ERASMUS+ mobilumo vizituose. | 2025-2029 m. | Katedros vedėja |  |
| 1. Nėra paramos programos, skirtos dėstytojų mokymui apie mokslinių tyrimų metodologiją ir mokslinių tyrimų projektų pasiūlymų rengimą, panašiai kaip anglų kalbos kursams. | SPK inicijuos kreipimąsi į universiteto mokslo organizacinį komitetą. | 2025-2026 m. m. | SPK pirmininkė |  |
| 1. Reikia gerinti dalyvavimą tarptautiniuose projektuose, publikavimąsi aukštos kokybės žurnaluose ir užtikrinti, kad visi dėstytojai dalyvautų mokslinių tyrimų veikloje. | Aktyviau skatinti katedros dėstytojus dalyvauti mokslo projektuose. | 2025-2029 m. | Katedros vedėja | Šiuo metu yra paduotos 3 paraiškos projektams.  Dvi paraiškos laimėtos.  Matematinės statistikos katedra nuo 2024 metų dalyvauja “Civilinės inžinerijos mokslo centro” projekte. |
| 1. Dauguma dėstytojų yra vyresni nei 50 metų, todėl reikia kelti dėstytojų akademinį lygį ir taip gerokai padidinti dėstytojų skaičių. | Katedros posėdžiuose skatinti dėstytojus gilintis į studijų programos naujoves, bei aktyviau dalyvauti mokymuose skirtuose edukologinių kompetencijų kėlimui. | 2025-2029 m. | Katedros vedėja | Ši pastaba nėra teisinga, nes dauguma programos dėstytojų yra jaunesni nei 50 metų. |
| 1. Sukurti gerai organizuotą ir aktyvią sistemą, kuri užtikrintų mokslinių tyrimų kompetencijos pasiekimus. Tai galėtų apimti, pavyzdžiui, vidinių mokslinių tyrimų seminarų planavimą, siekiant skatinti dėstytojų bendradarbiavimą, arba trečiosios pakopos studijų plėtrą, siekiant stiprinti mokslinius tyrimus per doktorantūros darbų priežiūrą. | Inicijuoti mokslinių ir metodinių seminarų vykdymą Matematinės statistikos katedroje. | 2025-2029 m. | Katedros vedėja |  |
| 6. Studijų materialieji ištekliai | Pagerinkite „Wi-Fi“ stabilumą, kad užtikrintumėte patikimą ryšį visose fakulteto erdvėse. | Dėl prasto „WI-FI“ ryšio nuolatos informuoti IT skyrių. | 2025-2029 m. | Katedros vedėja | „Wi-Fi“ ryšys nuolatos yra gerinamas. |
| 7. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas | Aktyviai įtraukite verslo ar socialinius partnerius į vertinimo ir pasiūlymų teikimo procesą. | Skatinti aktyvesnį soc. partnerių ir alumnų įsitraukimą į SPK veiklą. | 2025-2029 m. | SPK |  |